

Comment fonctionnent les jeunes? Capital social et politique de la jeunesse helvétique

Prof. Dr. Markus Freitag
Universität de Berne
Institut de science politique
freitag@ipw.unibe.ch

*Pertinence du sujet

- > Enjeux pendant la phase de l'adolescence
 - Orientation professionnelle, indépendance financière (phase de formation et de qualification)
 - Recherche d'un partenaire, orientation vers le rôle de parents et vers la fondation d'une famille (phase du processus de détachement parental)
 - Adaptation au rôle du consommateur, qui agit de manière économique (phase de gestion et de prévoyance)
 - S'établir en tant que citoyen engagé au niveau social et politique avec ses propres valeurs (phase du processus de maturité sociale et politique)

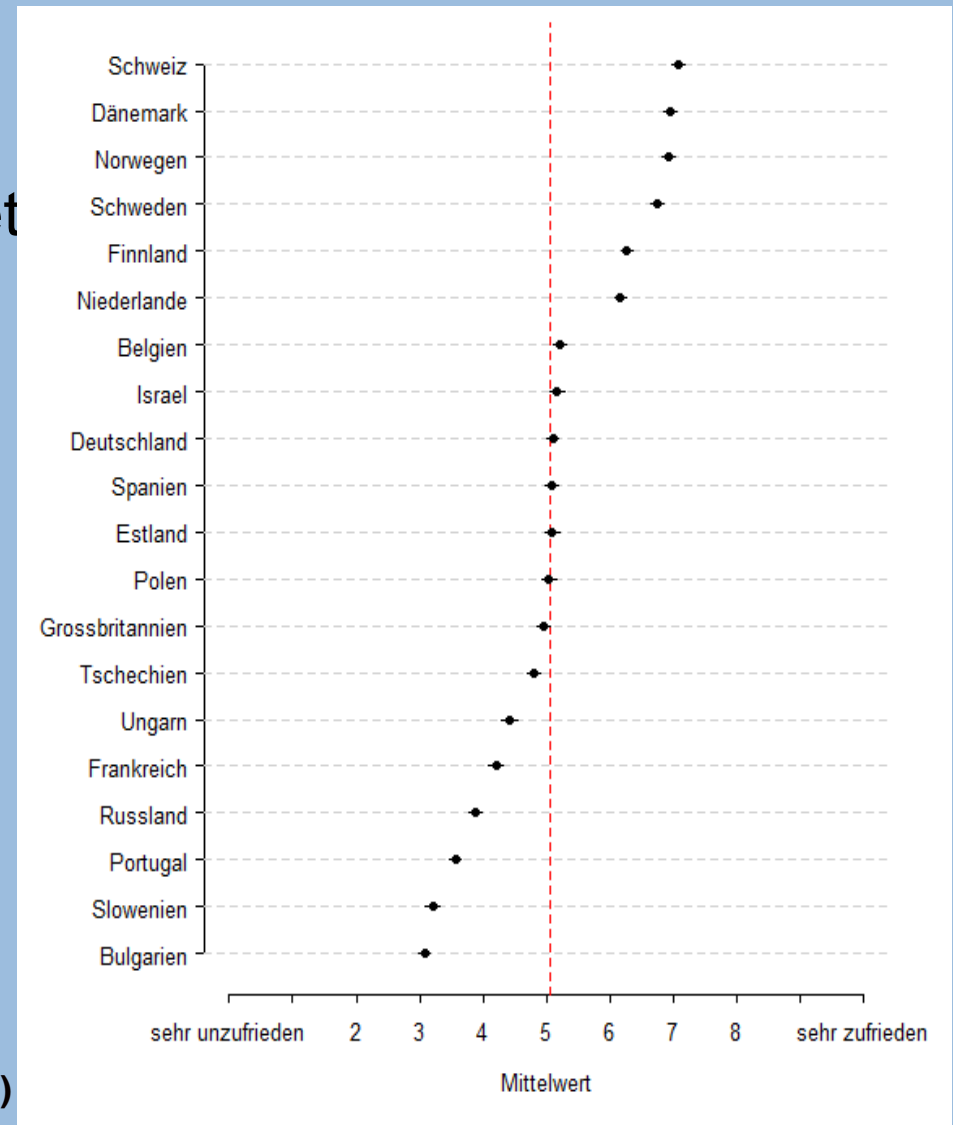
Pertinence du sujet

- > Capital social
 - Avantages pour les individus et les collectivités résultant de l'interaction sociale et des attitudes en la matière

- > Capital politique
 - Avantages pour le système politique résultant de la participation politique et des attitudes en la matière

Pertinence du sujet

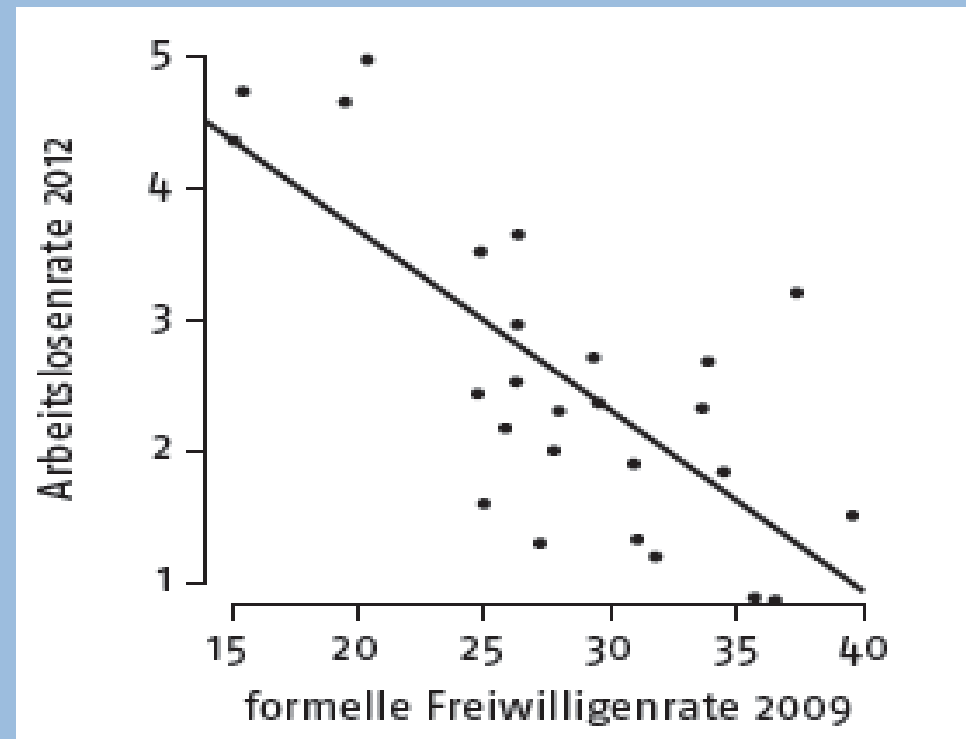
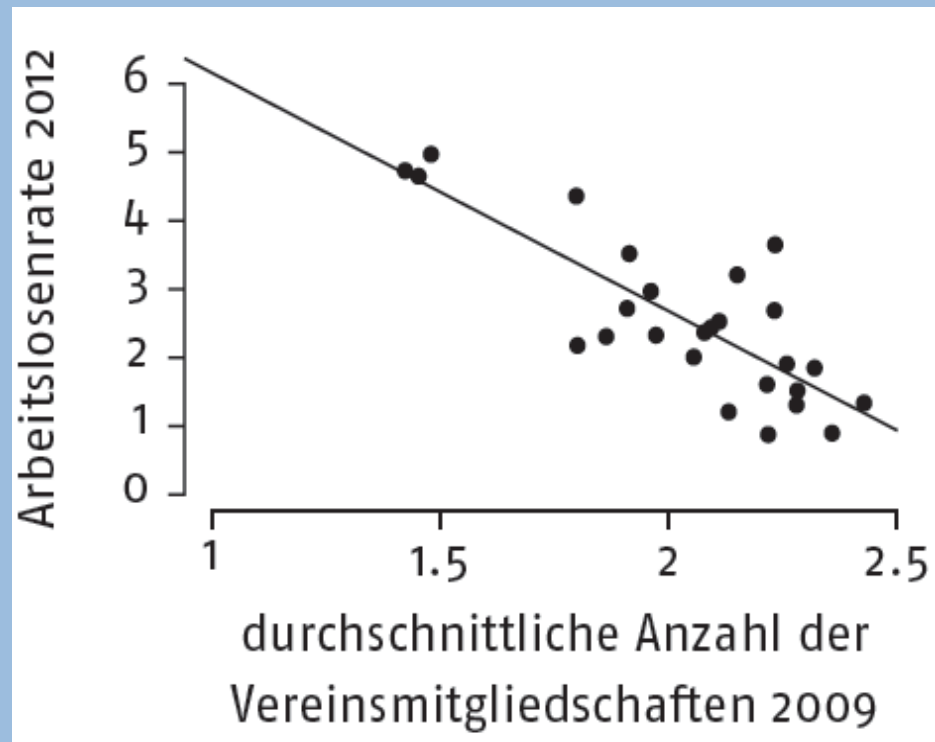
- > La viabilité d'un système politique dépend en grande partie des opinions politiques et de la participation des personnes



Freitag (2015: 80)

*Pertinence du sujet

> La société civile influence la situation sur le marché du travail



Freitag (2014)

*Pertinence du sujet

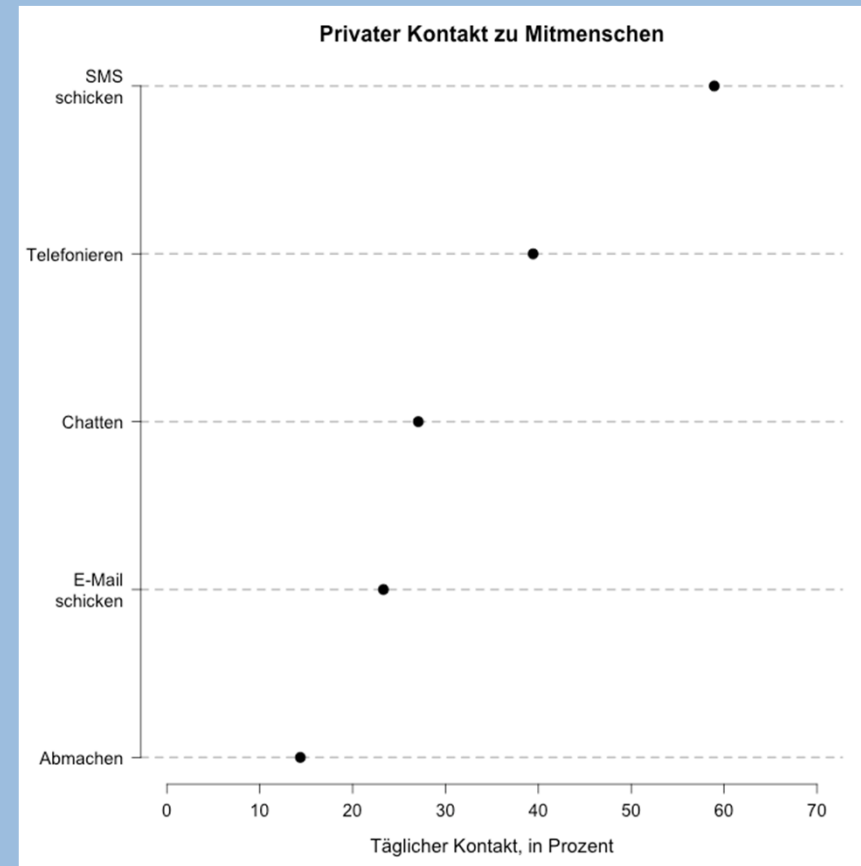
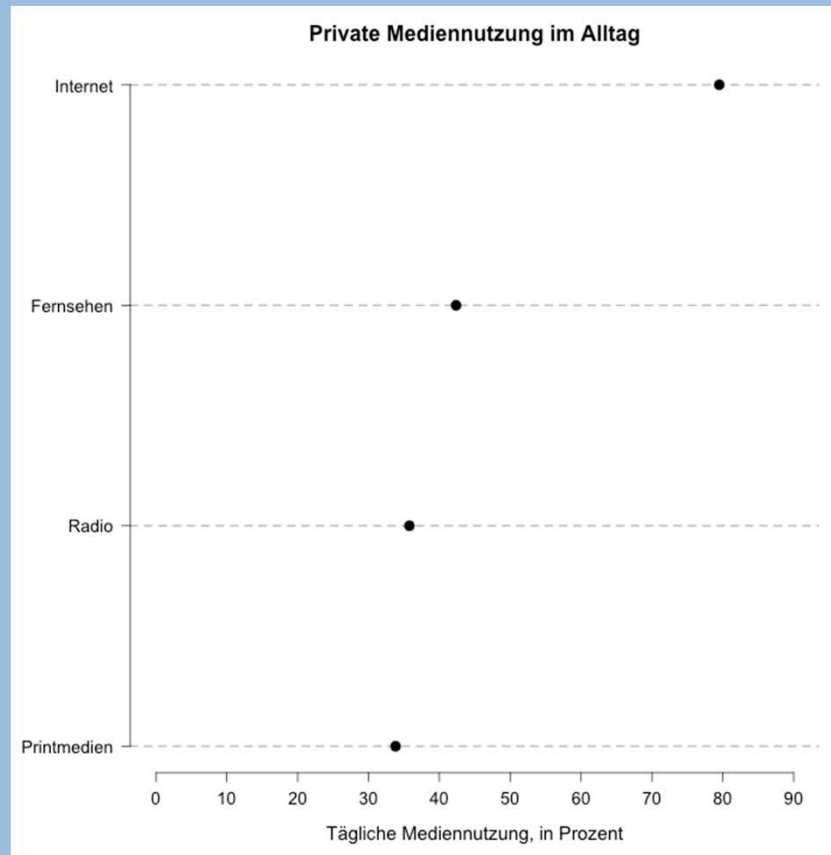
- > Thèse sur la cristallisation :
 - Plus les attitudes et compétences sont acquises tôt, plus elles sont marquantes

- > Thèse sur la persistance
 - Les connaissances, compétences et orientations des enfants et des jeunes déterminent leurs attitudes à l'âge adulte

 - La politique de l'enfance et de la jeunesse est une « politique tournée vers l'avenir qui stabilise la démocratie » (investissements dans le système politique)

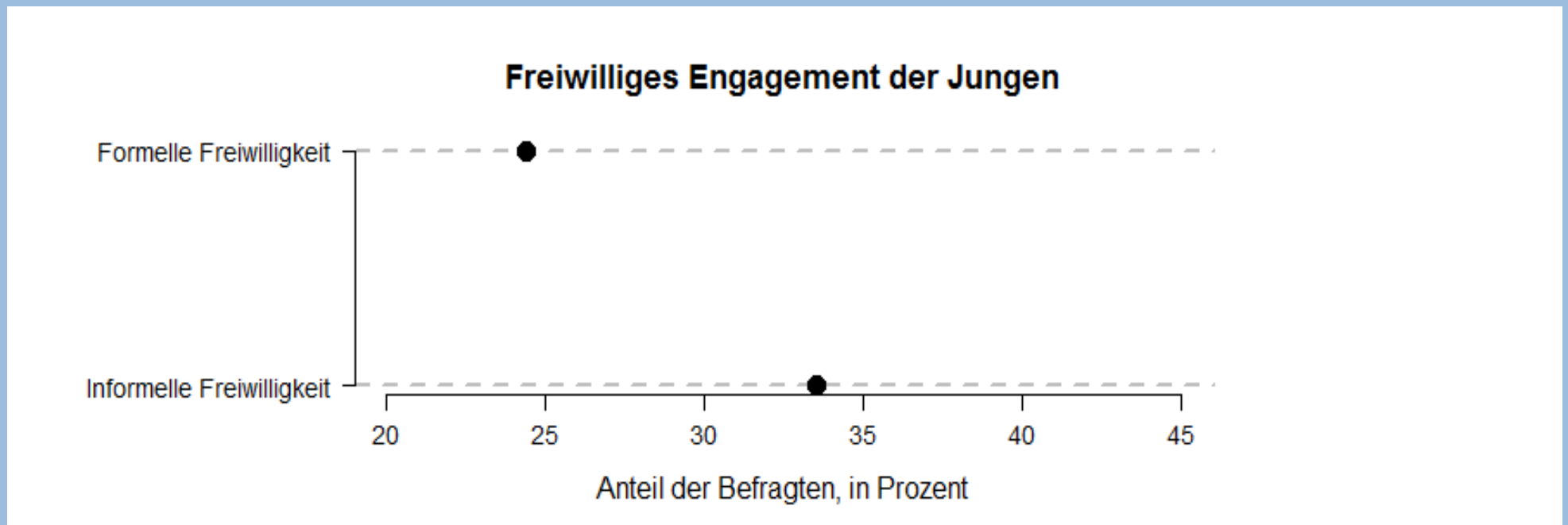
Capital social de la jeunesse helvétique I

- > *Natifs numériques* : les relations humaines se concentrent de plus en plus sur le monde virtuel



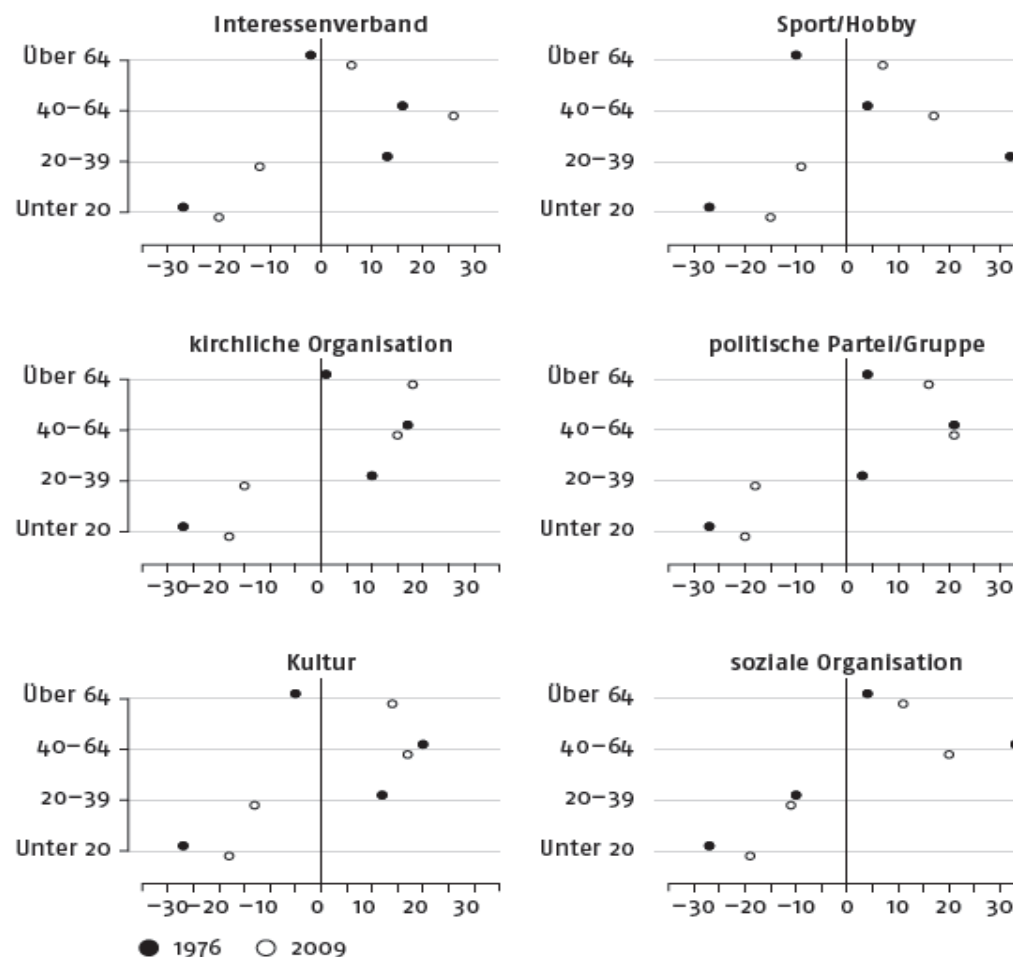
Capital social de la jeunesse helvétique II

- > La jeune génération préfère s'engager dans des structures informelles pendant une période limitée plutôt que de s'engager dans des associations avec des obligations



Capital social de la jeunesse helvétique III

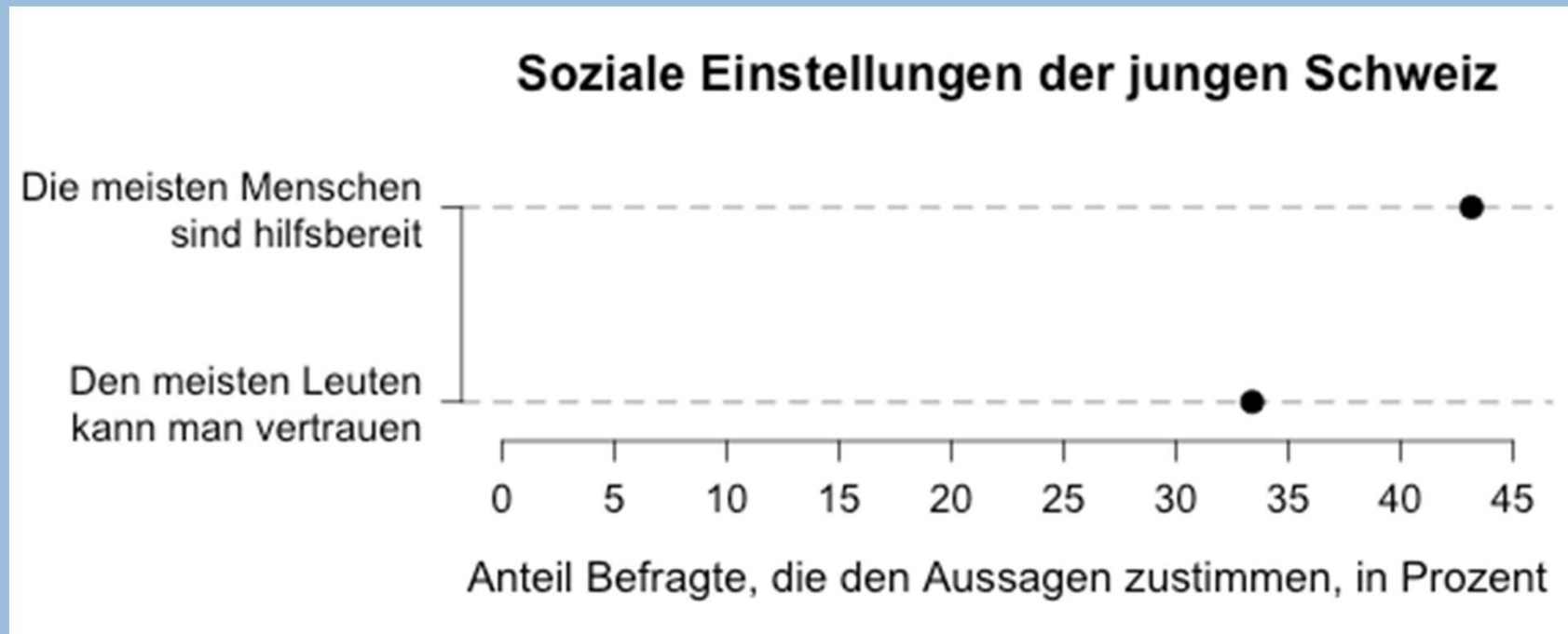
Abbildung 11: Über- und Unterrepräsentation von Altersgruppen nach Vereinskategorien im Zeitvergleich, 1976 und 2009



Anmerkungen: Anteile der Altersgruppen an allen Mitgliedern der jeweiligen Vereinskategorie im Vergleich zum Bevölkerungsanteil (positive Werte = Überrepräsentation; negative Werte = Unterrepräsentation); **Daten:** Political Action Study 1976; Freiwilligen-Monitor Schweiz 2009.

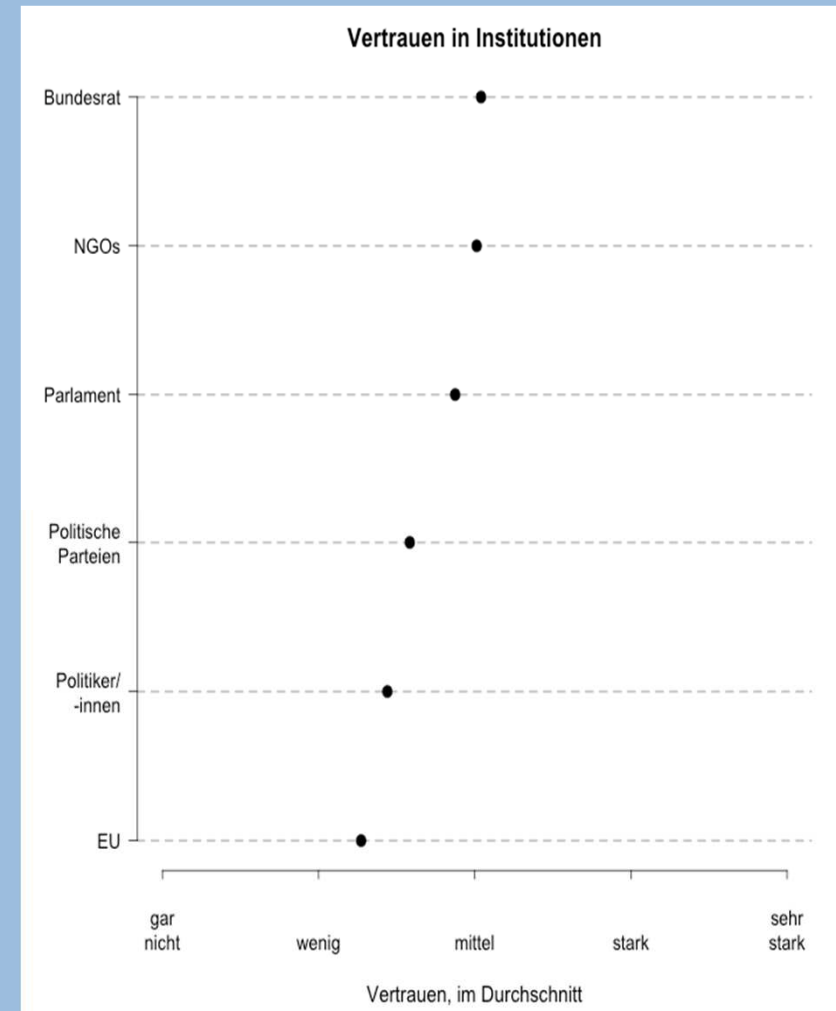
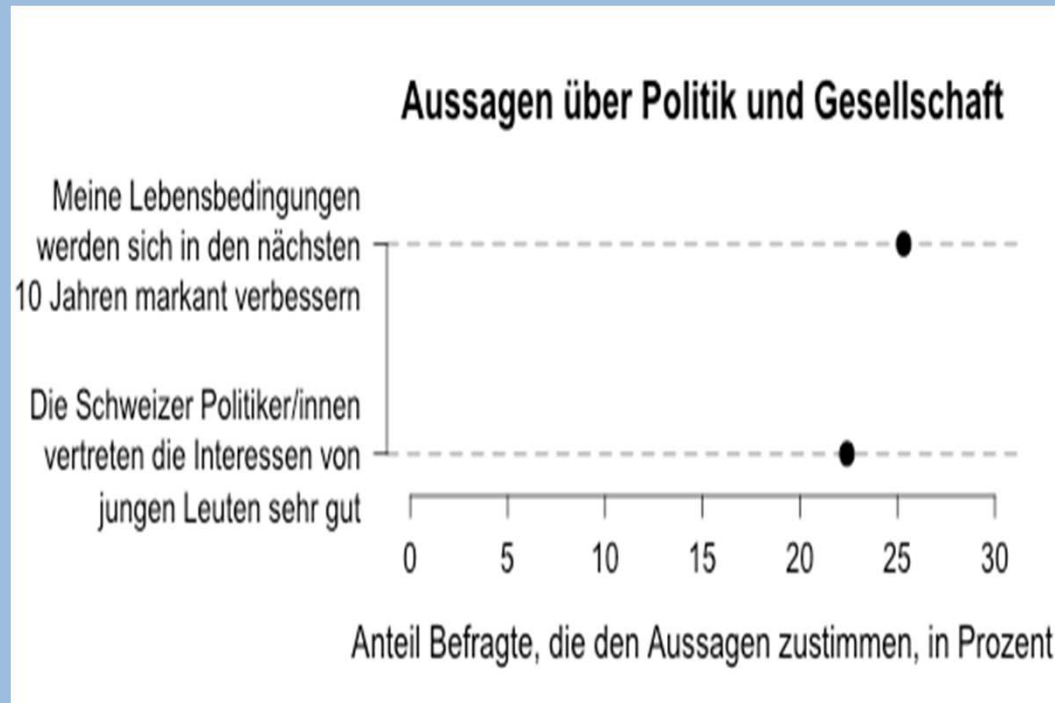
Capital social de la jeunesse helvétique IV

- > Moins de la moitié des jeunes entre 18 et 25 ans ont des orientations prosociales



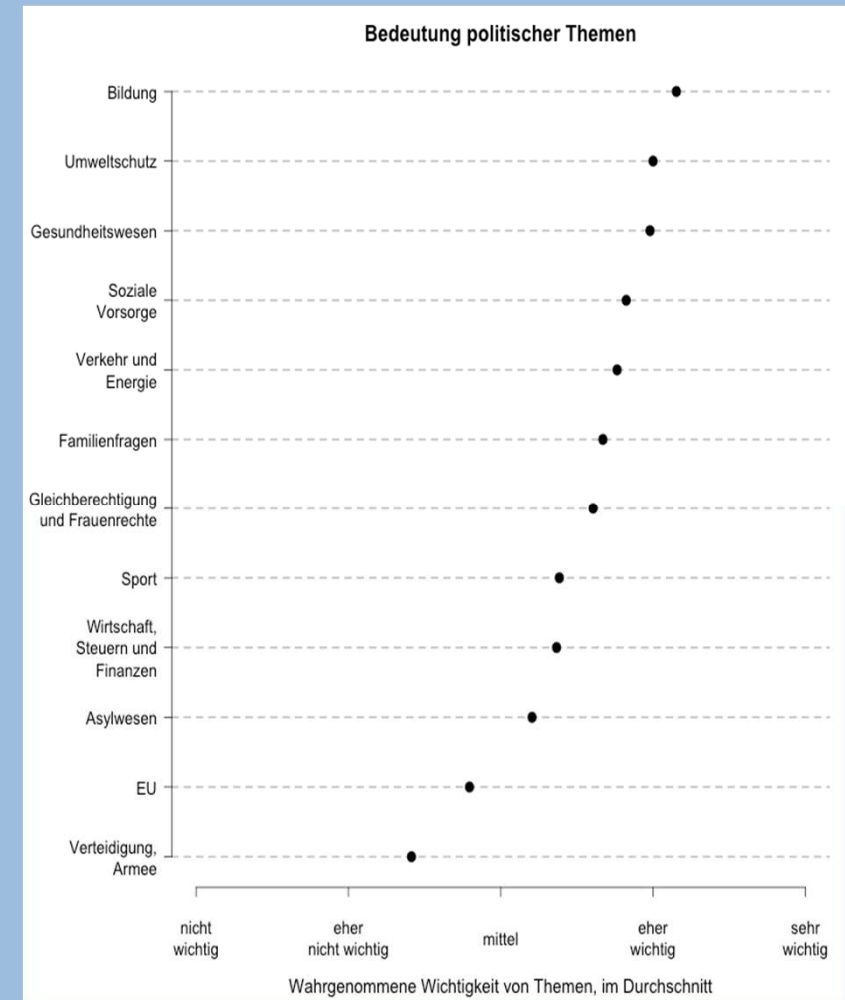
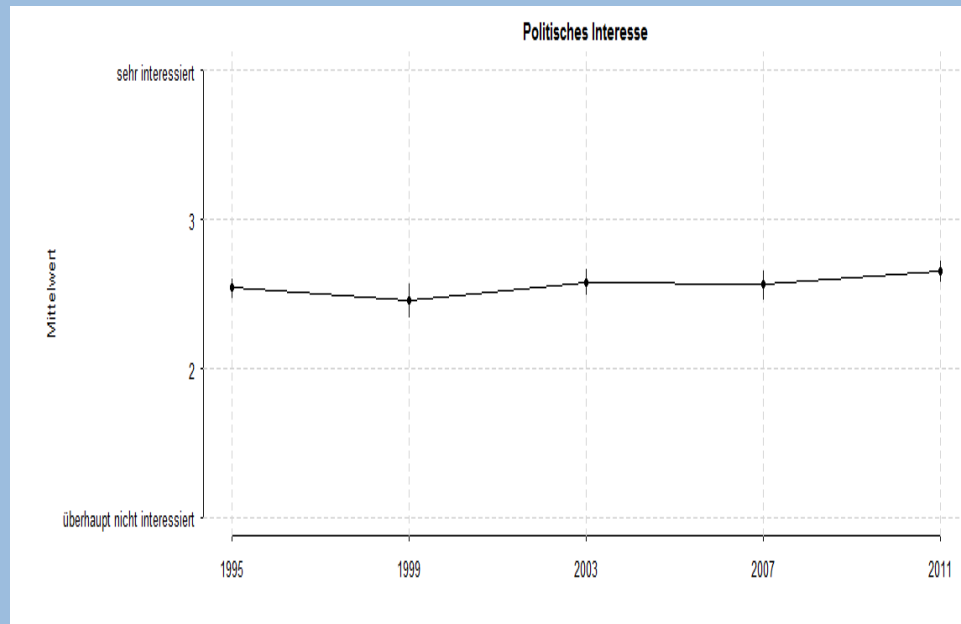
Capital politique de la jeunesse helvétique I

- > La jeunesse helvétique garde plutôt ses distances des acteurs politiques et des institutions



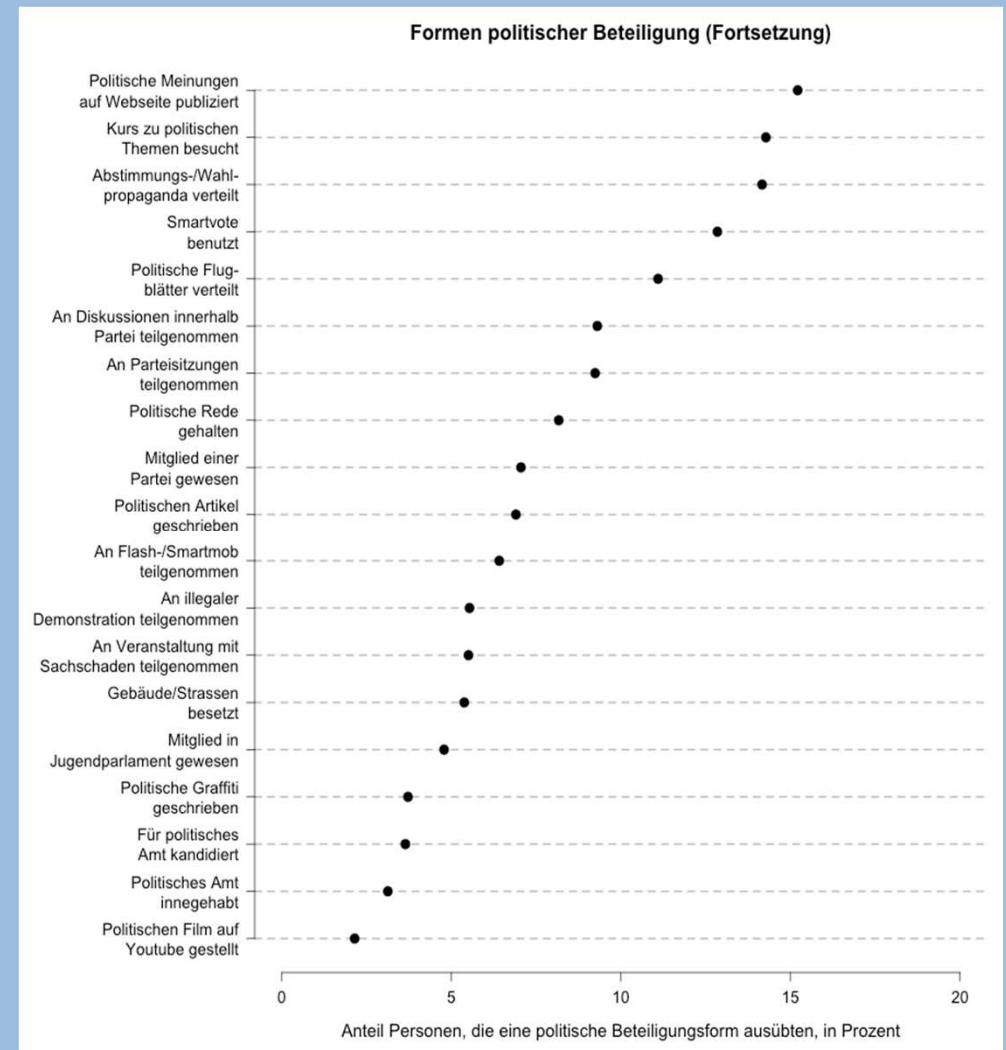
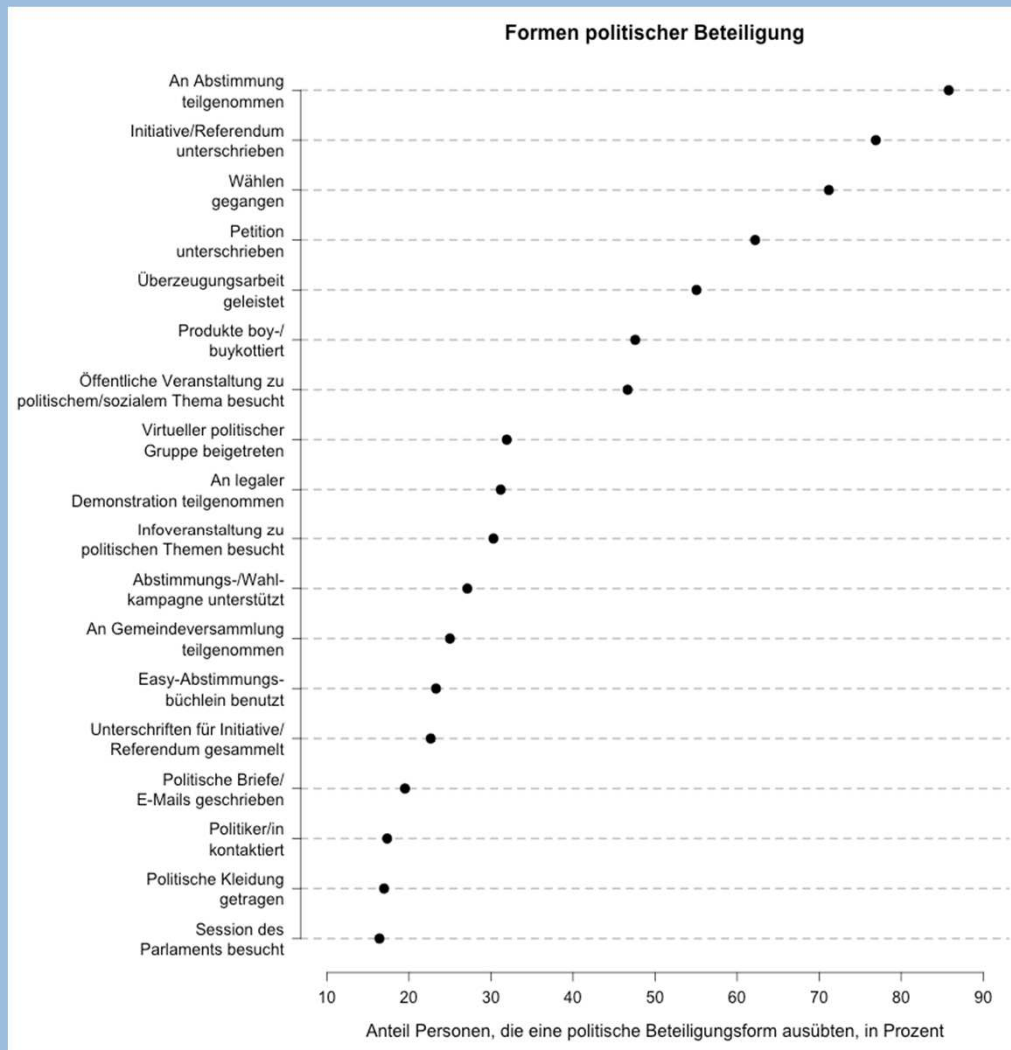
Capital politique de la jeunesse helvétique II

- > L'intérêt envers la politique est moyen chez les jeunes (depuis toujours)



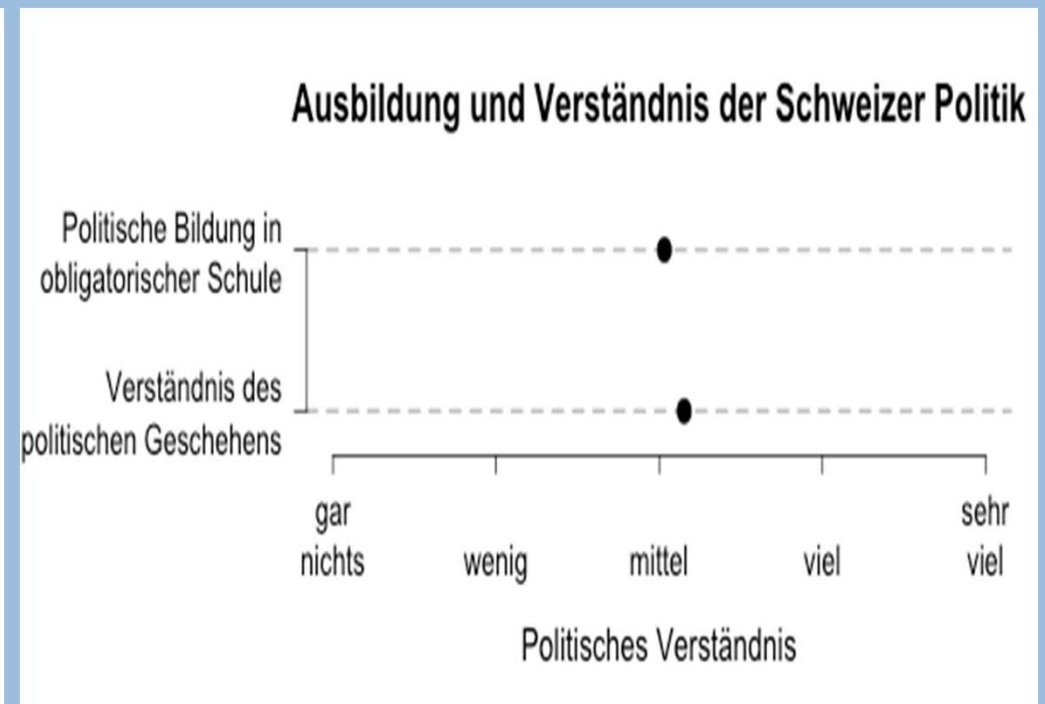
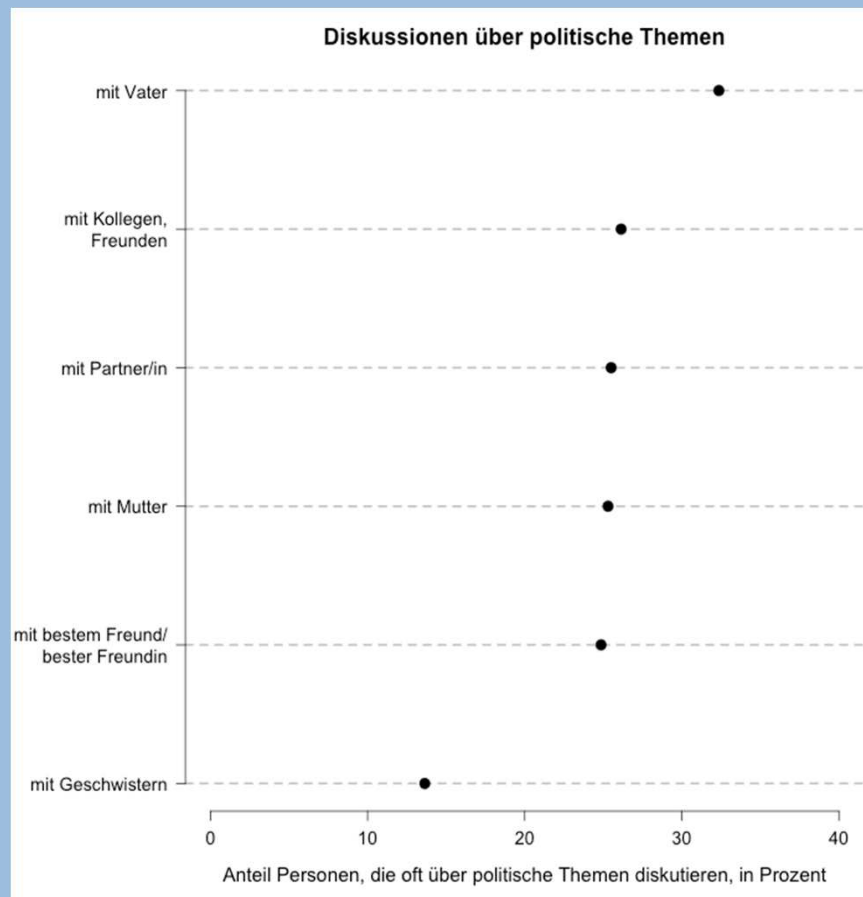
Capital politique de la jeunesse helvétique III

> participation politique variée



Capital politique de la jeunesse helvétique IV

- > L'apprentissage du contexte politique n'a lieu ni dans l'environnement social, ni à l'école



*Résumé

- > Les jeunes en Suisse
 - évitent les associations (notamment les organisations politiques), mais ils sont sur Internet et Facebook
 - Flexibilité, liberté et participation au lieu d’obligations et de structures fixes
 - Disparition des associations en tant « qu’écoles de la démocratie »
 - leur tactique est plutôt égoïste, ils n’ont pas de sentiments d’appartenance prononcés
 - ils participent à la politique de différentes manières (conventionnelles et peu conventionnelles, hors ligne et en ligne), mais les droits populaires sont structurels
 - ne sont ni pour ni contre le système politique
 - ont une relation distante envers la politique (intérêt et connaissances plutôt moyennes)

Que faire?

> Encourager l'engagement politique

- Reconsidérer la fonction du rôle de modèle des acteurs politiques
- Développer la formation politique (« enseignement précoce de la politique » au lieu d'« enseignement précoce de l'anglais »)
- Etablir des offres en ligne (« e-voting »)
- Promouvoir les activités au sein des associations

